

1. Наименование дисциплины

Рекреационная география

Целью изучения дисциплины: является изучение стран и регионов, представляющих интерес для туризма, также заложить у студентов основы знаний и умений по технологии и организации рекреационной деятельности и умению оценивать ее эффективность.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение и освоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий. В частности понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, оценка современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения;

- анализ проблемы современного состояния туризма в регионе и прогноз возможного развития под воздействием различных факторов;

- изучение при помощи различных методов туристскую специализацию территории (в том числе и Карачаево-Черкесии), разработка стратегии развития туристской отрасли в конкретном регионе, в зависимости от наличия комплекса ресурсов и условий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рекреационная география» (Б1.В.ДВ.09.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, как дисциплина по выбору студента.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Рекреационная география» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.	ОПК.Б-3.1 ОПК.Б-3.1 Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований. ОПК.Б-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности. ОПК.Б-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных.	Знать: основные теоретические положения и базовые понятия и термины курса; основы рекреационного и туристского природопользования; особенности современной организации рекреационной и туристской деятельности; основы индустрии туризма и отдыха для организации рекреационной деятельности, основные закономерности и особенности территориальной организации международного туризма; особенности развития и географии международного туризма в странах и регионах мира и, в особенности, в Российской

			<p>Федерации и странах ближнего зарубежья.</p> <p>Уметь: критически анализировать основные концепции и понятия науки; определять и оценивать факторы, влияющие на размещение туристских центров мира; применять ГИС технологии для моделирования в туристском бизнесе; давать характеристику рекреационных ресурсов отдельных стран и регионов, на базе которых развивается как международный, так и внутренний туризм и происходит формирование основных туристских потоков; давать связанную характеристику любого туристско-рекреационного района мира; анализировать и давать оценку рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах России и мира; проводить анализ значения международных туристских связей и определять основные зоны притяжения туризма в отдельных странах мира.</p> <p>Владеть: знаниями о мировых туристских ресурсах; туристского потенциала России и зарубежных стран; технологий составления типовой характеристики туристской территории; методами оценки туристской привлекательности страны.</p>
ПК-8	ПК-2 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения метопредметных, предметных и личностных результатов	ПК-2.1. Знает характеристику личностных, межпредметных и предметных результатов обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программы). ПК - 2.2. Умеет организовывать учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных	Знать: роль туризма как фактора социально-экономического развития территорий; направления воздействия рекреационно-туристской отрасли на социально-экономическое развитие территорий; содержание экономической функции рекреации.

		<p>особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей. ПК- 2.3. Владеет навыками методического сопровождения обучающихся в процессе достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей.</p>	<p>Уметь: анализировать структуру управления и организацию функционирования ТРС; анализировать факторы, влияющие на развитие ТРС, определять наиболее эффективные пути оптимизации. Владеть: основными подходами и методами комплексных географических исследований -механизмами организации работы по оценке ТРС.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 з.е. зачетных единиц)

5. Разработчик: Джанибекова Х.А., канд. геогр. н., доцент